

דְּבָרִי תֹּרֶה

מאות כ"ק מrown אדמוני'ר הגה"ק אבדק"ק עאנז-קלוייזענבורג זעוקללה"ה

גלוון כ"ד

[תשפ"ה]

שנה מ"א

בسمודת ליל ש"ק פרשת צו תשד"מ

בתוה"ק וידבר ה' אל משה לאמר, צו את אהרן ואת בניו לאמר וננו. ויל"ד
באומרו לאמר שלכארה שפת יתר הוא, שהרי חור ואמר צו את אהרן
וננו לאמר. ובבעה"ט משיח לאמר צו את ס"ת תורה צוה אותם שיעסכו בתורה
עפ"ל, ויל"ב מה שנורמו למפרע ולא בסדר יש.

ונראה דהנה בודאי חשוב מאד לימודו של הלומד תורה לשם המכון לאמתה
של תורה, אמן נם זה שמלפל בחידורה של תורה אף שאינו יורד
לעומקו של דברים על אמיתתו, נם כן חשוב ומקובל ומרוצה קמי שמי, וכוב"ה
חדי בפלפול דאוריתא. ולהזה נרמו כאן תורה למפרע, ולהזרות נתן דף זה שלומד
תורה שלא לשמה ומטרת האמירה ודרשו חרי זה בכלל תורה, והמלאים
בשםם שמחים עם תורה. וירומו ברכר הכתוב וידבר ה' אל משה היינו ע"ד (שבה
כא): משה שפיר אמרת, אלו הת"ח וצדיקים שוכנים לאסוקו שמעתאה אליבא
ד浩כתא לאמתה של תורה, לאמר צו את ננו' שיאמרו נם לפשוטי עם אף שהם
בבחי' צו את היינו תורה למפרע ובנ"ל, היא העולה ג"כ לנחת רוח לפניו הש"ת,
ובחזר היושב ולומר יומם ולילה ולא פסיק פומיה מגירסתא אף אם אינו יורד לעומקו

פרנס החודש – ניסן תשפ"ה

לטובת עיריית דרכי התורה של כ"ק מrown אדמוני'ר הגה"ק זעוקללה"ה
היה זידייעו הנעלם והנכדים, רודע עזקה וחסך,

משפט פישער היין

לע"ג אליהם הרוגני החסיד מוהיר דוד ז"ל ע"י יבלחט"א הרוגני והחסיד מוהיר פנחס היין
אשר וכה להיות מסופרי המלך ונמשך כמה שנים רשם עלי'

גלוון את דברות הקודש של מrown דרכיהיך זיעיא

מלכ"ע יש ניסן תשפ"פ לפיק – תהא נשפטן צורחה בעורור החיט

בכלות עורען חניכיה לעריתת תורה ובכע זיעיא, וכיקום רצון טיק לשלוט בעזיאתן הקודשה:

"עיקיר שעיקרים לטובת נשمتה, שאם יוזעים מען איזה

חווץש בתקהיך אמרת לפרשמה לשמי ולמלמדים לישראאל...".

יתמיטך עלי' וועל ג"כ חיותים ארוכים מתוך שפיע' חיים ברלה והצלחה,

וימלאה כל משאלאות לנו' לטובה עד עולם, אליהך

של דברים לאמיתתן גם זה חשוב מאד בעיני ה'. וייעור הש"ת שנזכה באמות למלמוד לאmittio של תורה, לעשות נחת רוח להכוב"ע נחת רוח לשכינה הקדושה, וניגאל גאולת עולם בב"א.

בסעודת יום ש"ק פרשת צו תישך"

בתוה"ק (ג'ו) אש תמיד תוקר על המזבח לא הכבנה, וברש"י מהז"ל (ומא מה): אש שנאמר בה תמיד הוא שמדליקין בה את הנרות שנאמר בה להעלות נר תמיד אף היא מעל המזבח החיצון תוקה. ונראה העניין בזה, דהנה מנורה מורה על תורה, וכמ"ש (ב' כה): הרוצה שייחכים ידרים וכו' מנורה ברורים. והמזבח מורה על מסורת נפש, וכמ"בואר בספה"ק שבשעת שחיתת הקרבן ויריקת דמו יחשוב שכך ראוי לעשות לו (ויעין באלשיך הקירוש ריש פרשה וקרוא). ולזה באה חזיו' להעלות נרות המנורה ממש המזבח, למלמדנו על החזיב לומדו תורה במסורת נפש, וכמ"ש (ברכות טג): שאין דברי תורה מתקיימין אלא למי שמיית עצמו עלייה. ואמר הכהן אש תמיד תוקר על המזבח אש שנאמר בה תמיד, היא הדלקת המנורה המורה על תורה אור, אף היא מעל המזבח החיצון תוקה, להעלות נר תמיד יומם ולילה במסורת נפש, ואו לא הכבנה שהיא קיום לתורה. וייעור הש"ת שנזכה באמות לקבלה התורה, לקבל עליינו על תורה ועל מצוות, כאשר הדור קובלות בימי אחשורוש (שבת פח), ונזכה שהיה מרבים בשמהה, וניגאל גאולת עולם בב"א.

ליקוט על שבת הנדול

ובזה נ"ל לחת טעם לשבה להמנגן שהרב דורש בשבת הנדול ובשבת שוכה, וכן היה גם מנהגו של זקה"ק מצאנו שעדר ערוב ימיו היה דורש בשבת הנדול ובשבת שבת בחודש ובפלפול ובאנדרה, ויש להבין למה נהגו לדרש בשתי שבות אלו דואקא.

והנראת דהנה בפסח נורוין על התבואה (ר"ה טו), ומבואר בספה"ק (יעין ספר עליה החדש רמי ניסן) שמתיבת פסח יוצאים השמות הקדושים של פרנסה, שכח הפסח נשפע פרנסה לבני", וכו' יתכן להמשיך פרנסה ויושעה ומזוני רויחי לבני"י מקור הרחמים והחסדים. ובויהכ"פ הוא עיקר הדין כאמור בר"ה יכתובן ביום צום כפור יחתמן כמה יעבורן וכמה יבראון מי יהוה וממי מות וכו', וכל מונותיו של אדם קצובים לו מר"ה ועוד ר"ה (כיצה טו). ובomnia הללו מוטל על הצדיקים להמשיך שפע של מזוני רויחי לבני", ובאמת שבzioni שמיות בילוותי מפ"ק אאמו"ר אלה"ה שאמר הלוואי שהיה בכוחו להמשיך בניקל ליהודי פרנסה

כפי שבכווי לפקוד עקרות. והיו או הדברים מופלאים בעניין, אולם עכ"פ האמת בדבריו גם שאר הצדיקים נתקשו בזה לפי שלל עניין זה רבו המסתננים באשר צרכי הפרנסה הם ענייני נשיות, וגם כי לא תמיד יחכם האדם לנצל את ממוני לטובה ולא יהיה שmor לבعلיו לרעתו (קהלת ה, יב), ועוד שאר טעמים בזה.

ובכל' זאת הצדיקים העוסקים בתורה עם בניי יומם ולילה, בכח התורה נתנו להם הקב"ה את המפתח של פרנסה, ונתנו להם כח להמשיך שפע ופרנסה לישראל, כמו אה"ב (ויקרא כ, ג) אם בחוקותי תלכו, שתהיינו עמלים בתורה, ונתתי לכם כבעם ונתנה הארץ יבולה ועוז השדה יתן פניו, והשיגו לכם דיש את בצד וגוי ואכלתם לחמכם לשובע. ועל כן אמרו בגמ' (קדושים טט:) מאי עניות עניות דתורה, שהאיש שהוא דל בתורה הוא נעשה דל גם במנמו, כאשרם ז"ל (שם פב:) הרעות את מעשי וקפחתי את פרנסתי, דהרעות את מעשי היינו בביטול תורה, כי רע הוא היפך בחינת טוב, אין טוב אלא תורה שאנא' כי לך טוב נתתי לכם וגוי (אבות פ"ז מ"ג), ובהעדר התורה נטול ממנה השפע.

ולאפקוי מטעות העולם השוגים באולחותם שבשעה שאין פרנסתם עליה להם בנקל הם מתחלכים בראגנה ואינם יכולים לעסוק בתורה מחמות טרדותם. אלא אדרבה כשאדם רואה שאין שעתו מצלה ונמצא זמן מה בטל מללאכתו, עליו להכנים לביהם"ד לעסוק בתורה מן הבוקר ועד הערב ואף הלילה בכלל למשך שבועות אלן, והוא יהא הש"ת בערו ותהא פרנסתו מרווחת. ושנות משש היא ביד האנשים הממהרים לסגור את הגمرا ולמהר למלאכתם, כי סופם שתהא עבדותם לבטלה, ואדרבה אלמלא יסיפו לעסוק בתורה עוד שעות מספר, יהא הש"ת בעורם שייחלו מיהם לא ישתרבו ומיצאו חן בעני ל��וחותיהם ויקפזו עליהם וירוחו ממון הרבה, ואילו האיש ההורג מביהם"ד הרי הוא מנרש את פרנסתו בידים, והוא בוגדר המאבד מה שנותנות לו ממש.

וזהו הרמז במה שנקרו האמונה חוק כמו אה"ב (זהלים פא, ח) כי חוק לישראל הוא משפט לאלקי יעקב, ואמרו (ביצה טו:) מנגנון דחוק לשנא דמוני וכו', ומפניו שהتورה נקראת חוק כמו אה"ב (ויקרא כ, ג) אם בחוקותי תלכו. לפי שחוק דמוני תלוי בחוק התורה, שהעומק בתורה ומקיים את חוקותיה יזכה לחוק לשנא דמוני, מכלל חן אתה שומע לאו.

ולפי שבדורות הקורדים היה רשות בניי דחוקה מאד מחמות רבים הנירות הרעות שהיו עליהם, על כן עיקר עסוק התורה היה בחלוקת חושן משפט שיש בהם הרבה עמוקות ופלפול, והרבנים היו בקיאים בחומרם עם הקוזה"ח והנתיה"מ. וכן רוני שבילדותי היו נפוצים במדינתנו הרבה חלקים קטנים נפרדים מחומרם עם

השם"ע והש"ך בלבד, חלק אחד מהלכות הלואה, וחלק אחד מטעון ונטען וכדו', כשם שבמדינה הנור היו נפוצים חלקים קטנים כאלו מיו"ד, הלכות טריפות לחוד, והלכות בשר וחולב לחוד וכדו', לפי שהיה עיקר עסוקם ביו"ד. אולם במדינת פולין היה עיקר עסוקם בחו"מ, ואפי' ילדים קטנים בני עשר ואחד עשר היו עוסקים בחו"מ, והוא בקיאים זה בהלכות הלואה זהה בהלכות שלוחין וכיו"ב. ותיכף כשהתחללו למדו עם הילדים גمراו פתחו בפרק המפקד שהוא מסדר נזקין, ולאחר מכן למדו עם תיכף אח"כ למדו עם מסכתות ב"ק וב"ב ופרק חזקת הבתים, ונערם מגיל צער היינו רגילים בסדר נזקין, ונראה שדבר זה היה מORGן שלנו עוד מזמן הראשונים.

עוד שעלה ידי לימוד סדר נזקין מבטלן את כה הארבעה אבות נזקין (ב"ק ב) לבב נזקו בנ", ולבל ישלוו גם מחייבים ושודדים ולא להיות רעות וטראופות וכי"ב. ובוכות למוד מסכתות בא קמא ובבא מציעא הש"ת שומר את בנ"י מכל הזיק, ושמירה זו עדיפה מכל מני שמורות שבועלם, כי אם ה' לא ישמר עיר שוא שקד שומר (הלים קב, א). והינו לפי שכבה התורה משדרם את כה הסט"א למעלה שממנה נמשכים המזיקים למטה, וכשל עוזר ונפל עוזר (ישעה לא, א). ובעיקר עליינו להשפיל את כה השרים שהם שנאינו ומCTRיגנו למעלת, ולא את כה הגנים למטה, ודבר זה א"א לפועל אלא בכח התורה. ועל ידי רבי עסוק התורה ממשיכים שפע לעולם, כי החוק לשינה דמוינו נשפע ע"י למוד חוקי התורה.

ועל בן בשקרוב ותוליך חג הפסח, רב העיר שעליו מוטל לדאגן שלכל יהודי עירו, ובביבותיה, ואולי אף כל היהודי העולם יהא להם שפע ופרנסה ושבעה, הוא מצטער ודואג הייך יכול להשפיע טוביה לבני". ולכן ישית עצה לנפשו לדרש בפלפול בשבת הגROL, והוא מורה בדרשתו הלכה לאמתת של תורה בהלכות הפסח כמ"ש המג"א (ס"י תע"ט סק"א), ובקשה מהש"ת שבוכות דרישתו את שלמד בה תורה לשמה, ולימד את בנ"י הלכות פסח והגיד להם חידושי תורה יtan לבני" שבע ופרנסת.

והן הן הדברים כשבאים הימים הקדושים ר"ה ויוהב"פ, והרב נרעש ונפחד כאמורנו (הפליה לש"ץ קודם מספה) הגני העני ממיעש נרעש ונפחד מפחד יוישב תהילות ישראל באתי למדו לפני להחנן על עמו ישראל אשר שלחוני אע"פ שאיני כדאי והגען לך, והוא דואג הייך גיש להתפלל עבור בנ", והוא בנדוד השער המשלח ר"ל, שבוי יהא תלוי גורלם של רביהם מישראל, והוא יתחיב עליהם. והוא מצטער לבקש לעצמו וכות שיהיא קולו נשמע למעלה. ועל כן הוא עומד ודורש בשבת שובה בפלפול עזום לברר החטב סוגיא מסווגות הש"ס, ולתרץ על נcoin רמב"ם מוקשה, וליישב היטב קושית התום, ובוכות התורה ימשיך לבני" שנת שבע.

ועוד בחינה אחרת יש בוחנה קוב"ה חדי בפלפולא דאוריתא, וכיון שהוא משמח את המקום, בכוחו להמשיך ישועה. משל למה הדבר רומה לבן שרצה לשאול דבר מאות אביו, שבودאי לא יבקשנו ממנו בשאליו סר ועף, כי אז בודאי ידחהו מעילו. אלא יבוא לפניו בעידן חרוה ויאמר מתחילה לפניו דבר חידוש לשמה את לבבו ואז בוראי יملא משאלתו. ובאופן זה באים הצדיקים ומשمحיהם לפניו ית' בפלפולם נב"ל, ובשעה שיש שמחה למעלה הנה מבקשים עבר בנ"י שישיפיע להם השית' שנה טוביה שנת שובע וחוי ומונוי וכל טוב, וזה טעם נבון.)
(מתוך ד"ת בשיעור חומש רשי' פרשת שופטים שנה תשל"ז לפ"ק)

איתא במדרש פלייה (מובא בבני"שمامורי שבח"ג), האדם שעשה עבירה וחזר בו ועשה תשובה הקב"ה מוחל לו על עונונטו ולכך נקרא שבת הנDEL, ولכאותה תמורה מ"ש הקב"ה מוחל לו כל עונונטו, הרי הוא עשה תשובה רק על עבירה אחת ואיך נמחלין על כל עונונטו. ובטרור (או"ח ט"י ת"ל) כתוב הטעם למה נקרא שבח"ג, לפי שנעשה בו נס גדול, שלקה כ"א במצרים שהלפסחו כי' בניסן וקשרו לכרעוי המטה, ושאלאם המצריים למה זה לכם והשיבו לשוחתו לשם פסח במצותה ה' עליינו, והוא שנייהם קחות על שוחותן את אלוחיהם, ולא היו הראשונים לומר להם דבר, וע"ש אותו הנם קורין אותו שבח"ג. וקשה, דהרי לפניו אין יראו מאדר מהמצרים, כמו"ש (שםות ח) הן נזכרת תועבת מצרים לעיניהם ולא יסקלנו, ולמה הוצרכו עתה לומר למצרים שיחסתו את אללים, והרי אסור להתגרות ברשעים והרי הם ממש כמאבדים עצמים לדעת, ולמה הוצרכו כאן לומר להם זאת בפירוש כדי שיירגום המצרים ולהתגרות בהם.

אך איתא מהאר"י ה'ך רפסח הוא בח' פה סח דקאי על הדיבור, דכשנצעטו ישראל על לקיחת הפסק קיבלו ע"ע ללימוד וללמה, וכמ"ש חז"ל (מגילה ד) משה תיקן להם לישראל שיחו שאlein ודורשין בעוניו של יום הלכotta פסח בפסח, ול' יום קודם הפסק וכו' וכל ישראל למקטנם ועד גבורם עסקו יומם ולילה בהל' הפסק, וכולם דרבו ורק מודיעי התורה וה' הפה סח בתוה'ק, ונתקשרו באור התורה ואו מותר ה' להם להתגרות ברשעים ולהקניהם ולא חששו, ועד אותו זמן פחדו מהרשעים ורק משה ואחרון הרהיבו עוז בנסחם להחיזב לפני פרעה, ואפי' זקניהם ישראל פחדו מהרשעים המצרים, אבל עתה כיון שזכו לדבר א"ע בתוה'ק או ראו ששמורי תורה יתגרו בהם ולא נתייראו כלל מהמצרים, ומזהר ה' להם להתגרות בהרשעים.

ולפיכך אדם שעשה עבירה וחזר בו ועשה תשובה, התשובה שעשה הינו שלמד התוה'ק כמ"ש קחו עמכם דברם ושבו, ואין דברים אלא ד"ת,

ומכיוון שעסק בתורה או מוחלן לו על כל עונותיו, כמו שהביא זכה"ק בבניהם ששכר (מאמרי תשרי מאמר ד') בשם החיד"א (כסא רוד דרוש ט') שהלומד תורה לשם אינו צריך לדמיוני כפירה, שהוא ר' ישמעאל דורש בן (יונה פ), ועיין שם בהג"ה דכיוון שפסק בן הרוב הגדול הנ"ל בודאי היו לו ראויות וכי"ל כוותי בבית דין של מעלה, עכלה"ק. דע"י שמדובר נפשו בחתוה"ק והוא שעשוינו יומם ולילה נמהלן לו כל חטאינו ופשעוינו, ואין צריך לפחד אם חטא בהרהור עבירה דגמזה מהלן וזה יכול אף להתרגות ברשעים ממשום שעיסקו בתורה ונמהלו כל עונותיהם.

(מתוך ד"ת בעידן רעוון פרשת ויצא שנת השל"ג לפ"ק)

ג"ל בטעם הא דנהנו ישראל במשך שנים דור ודור (ע"ש י"ע ס"ג תנ"ג ס"ג, וכנה"ח ס"ג תנ"ה ס"ק ט"ז ועי"כ היישר), שקדם בדיקת חמץ הלכו לשאוב מים שלנו, וכן נהנו כדיין עלין שהלכו לשאוב בעצמן מים שלנו על אף הטורה הרבה שהייתה כרוכה בה, וכן זכה"ק מצאנו זי"ע אף בשנותו האחרונות, כשהכיר היה חוליה מוסוכן ושכב על ערשותיו והרופאים כבר נתיאשו מחייו, ירד ממפטתו והptrיה עצמה במסירות נפש ממש לשאוב מים שלנו (ע"י ליקוטי מהרי"ח ח"ג). והדבר צריך ביאור על מה זה ועל מה זה. הלא שאיבת מים שלנו כי אם הכהנה, להכינה [אפיית המצות], להמצואה [אכילת מצה], האם גם לזאת צריכים מסירות נש כדרך אשר זכה"ק זי"ע אכן מספר נפשו.

בטעם דמלתא נראה, דנהנה אמרו חז"ל (פסחים י) שואלין ודורשין בהלכות הפסח קודם הפסח שלשים יום, ולהבין בעי למה דוקא לפני הפסח תקנו כן יותר מאשר חניכם ומועדים. אלא דנהנה ידוע כי חמץ מורה על עבורה זהה, ומזה מורה על מצוה. על כן רמו בזאת, טרם תרע איך עלייך לפחות לטהר עצמן מן החמץ ולבער יצח"ר מלבדך, עלייך לשאול ולדרוש לידי רני התורה על בוריה, כי בלעדיה הרי לא עם הארץ חסיד. ע"כ שואלין ודורשין לפני הפסח ועוסקן בעסק התורה, שהרי עוד קודם שתרצחה לבער החמץ והעבורה זהה, צריך אתה מקודם ללימוד.

זה הדבר אשר כונו רכובינו הק' עת אשר מסרו את נפשם בעסוק שאיבת המים, טרם בואם לבדוק חמץ. אם תרצה לבער את החמץ, צריך אתה קודם לקיים hei כל זימה לבוי למים, וכן מים אלא תורה. ובצאנן הוא שואבים מים שלנו בנهر העברת שמה, נهر זה היה במקומם נמוך והוא צריכים לירד אל העומק לשאוב מים. הרמו בזה הוא שאם ירצה ללמד תורה כרבבי, צריך להכני עת עצמו. ואם ילמוד תורה מפני שהוא זמין לדבר ה', ואם ילמוד תורה בהכנה, עי"ז בטל התאות וישברם. ואם הבני כל חי יקבלו עליהם תורה תיקף יכו להגאולה שלימה.

עוד ירמו באה דאין לשין כי אם במים שלנו, כי לא חשוב האדם שבאים און עסוק בתורה, אבל בלילה יעסוק בשלו בצרביו ובהאנותיו, ואין כן כי אם למדור תורה יומם ולילה, ולא יבטל דבריו תורה אף לילה אחת.

لوה אמרו חז"ל כי הנגולה העתודה תהיה בחג הפסח. פסח הלא רמה בה "פה סח", שלא יפסוק נורסא מפו ויעסוק בתורה יומם ולילה, וכל דברו יהיה רק בתורה, מבלי שיפסיק ויפנה באמצעות לימוד לדברים אחרים, וזה העיקר בחג הפסח.

(מתוך ד"ה בעידן רועיא דרעיון פרשת פקודי תשלה"ד)

נганו לחלק מעות חטאים לעניים בפסח, לעורר זכות מידת הצדקה בחודש ניסן המעודד לנガולה. ויבורר בו מה שמצוינו בש"ע (או"ח סימן חטט סעיף א) שואlein בהלכות פסח קודם לפסח שלשים יום, והרמ"א מוסיף על זה ומנגן לknut חטאים לחלקן לעניים לצורך פסח. ויש לבאר השיטות, כי הנה הדבר הוא ששוואlein ודורשין בהלכות הפסח, אבל מה夷'ו' ברור שאין מי שידרש ואין שואל ואין מבקש,ומי יכול לומר דרישה כראוי, ויש שאומרים דרישה בלשונות העמים. לוה בא הרמ"א ואומר שיש עצה אחרת, ונганו לחלק מעות החטאים לעניים לצורך הפסח, זכות זה לא יתבטל מעולם מישראל אף פעמי, ואף שהשוואlein ודורשין עוד יכול להיפסק, אבל זכות הצדקה שעושין אלו עם אלו ישאר לעולם. ובזכות זה שמחלקים צדקה לעניים יעוזר ה' שאף שלא והוא שואלים ולא דורשים שבינין עתדים להגן, וכל מי אשר בשם ישראל יכונה אפילו למחצה לשיליש ולרביע ואפילו פחות מכך, אם הוא רק נותן צדקה יהיה גם הוא מהכתבבים בספר לחיים.

(מתוך ד"ה בשיעור חורש"י פרשת תורייע תשלה"ח)

ליקוטים על הנגדה של פסה

ובאן הבן שואל. כאשר הכה ה' כל בכור בארץ מצרים הכניע ושבר בחינת קליפת חמור, וכוכר לך באה מצות (שמות ג, ג) וכל פטר חמור תפדה בשעה ואם לא תפדה וערפתו. ואולם קליפת כלב, בחינת עשו הרשע, נשarra בתוקפה (עיין דרושת חותם סופר ח"ב עמי' וטא). אילו ובינו ויזיאת מצרים היה נגולה עלילית, היה נשבר גם בחינת כלב, אבל מאחר ששחו הללו עובדי UBODA וורה והללו עובדי UBODA וורה וכו' (זהר ח"ב קע ב), וגרם החטא שנשתקעו במ"ט שער טומאה, לא היה להם הכה לשבר ולהכניע לגמרי בחינת כלב, וזה נשאר עד אשר יעל מושיעים בהר ציון לשפט את הר עשו והיתה לה' המלוכה.

אפס שבכל זאת גם בחינת כלב נחלשה, בכך היא המורה כশמכים ומכניעים הטומאה מצד אחד או כל קולה נחלשת. זה שאמר הש"ת ומת כל בכור בארץ מצרים מבכור פרעה וגוי, בשבירת קליפת חמור, ואילו קליפת כלב לא נשברה, מכל מקום ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשונו לפי שגם בחינה כלב נחלשה. **למאייש** ועוד בהמה, בין לוח שהוא במדרגת איש, ובין וזה שדומה להבימה נחלשה (ראה חולין ה:) **בחדרא** (ודימה לא, פון סטנה כב.) ורע אדם ורע בהבימה, ואין היה רעה שליטה באדם אלא אם כן נדרמה לו כבhbima (סנהדרין לח:), מכל מקום עוז הר' להחליש אף קליפת עשו, ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשונו, ובני ישראל יוצאים ביד רמה ללא פחד מכוחות הטומאה.

אבל זו הייתה סיבה למה שהתלוננו ואמרו דטוב להם להשאר למצרים, אחרי שטומאותם נשברה כבר, כאמור (יב, י) והכוהتي כל בכור בארץ מצרים מאדם וער בהבימה ובכל אליו מצרים עשה שפטים, ואילו בצעאתם המדרביה פן יפגעו בהם ורע עשו שכוחם בתוקפם, כאשר כן היה כבhbiza'ו וכאו בקצת גובל ארץ אדום (במדרב כ, יח) ויאמר אלו אדום לא תעבר כי פן בהרב יצא לקראותך, וברש"י שבא עליהם בירושת עשו אביו.

ובדי חוק ולא מין את לבכם הראה להם הש"ת שגם טומאת עשו נחלשה, ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשונו, ועל תיראו מהם כי ה' אתכם.

זה העניין בלילה פסחים (פסחים קטו). כאן הבן שואל. דכמו שיש בחינה כלב בטומאה יש בחינת בן בקדושה (עין חיים לח). חושבנא דדין בחושבנא דדין, כי גם את זה לעומת זה עשה האלקים (קהלת ז, ז). ועל פי פנימיות התורה הקדושה ב"ז זה בחינת מלכות, וכן פה מלכות (הקדמת תיקוני והר ז ב) בסוד הכתוב (קהלת ח, ד) דבר מלך שלטון. **כידוע** (ויהר ח"ב כה ב)-DDבBOR הווה בגולותא, ובצאת ישראל למצרים נגאל הדיבור ונתעללה בקדושה, שזה בחינת מלכות. על כן בלילה זה אשר בכלבים עוי נשתקים ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשונו למאייש ועוד בהמה, שגם כן בנימטריא בן בונה לעומת זה, כאן הבן שואל בבחינת דיבור.

(מtract ד"ת בשיעור חורש"י פרשת בא תשל"ב)

חכם מה הוא אומר מה העדות והחוקים והמשפטים אשר צוה ה' אלא קינו אתכם וכו'. התמייה מפורסמת דבבמה עדיף לשון שאלתו מן שאלת הרשות, שבו נאמר להוכיחות את שינויו לפי שהוציא את עצמו מן הכלל באמורו מה העבורה הזואת לכם, והלא אף החכם אומר מה העדות וכו' אתכם.

אלא DIDOU מספרים הקרים (תקוני וזה קיב' ב) חכמה אחרות כה מה, והיינו עונה ובוטול בבחינה (שמות ט, ז) ונחנו מה, וזה חכם מה הוא אומר. לכן ברוב שלוחתו חשוב שאין הוא ראוי להיות מכל' המצוים ועושים לעשות את הפסקה.

והוא על פי מה שרاري (ש"ת הפארת צב' ס' ג') טעם למנהג חסידים לטבול כל יום במקווה טהרה, שענינו להטהר מטומאת הנפש כתבלת גרים ובעל' תשובה, וכעין דקימא לנו (יר"ד ר' ר' י' במודר ששב דעתך טבילה). בקומו בברוך מתחיל לפשפש במעשי, אך שיש בו גסות הרוח שכאלו עובד עבודה זורה (סוטה ד), וכמה פעמים שנכשל בעונן ביטול תורה וכיוון שאדם פורש מן התורה הולך ומדבק בעבודה זורה (רש"י דברים יא, ט), ומכל עלייו מכאן ולהלאה החשנה. ומהונך כך רואה את עצמו כሞמר שחזור בתשובה, והוא לטבול.

במו כן מתרבנן החכם בענותנותו שדרינו כבן נכר שנתנו לנו מעשי לאביו שבשים (ונחים נב':) מכיוון שכל כך זמן ביטול מה תורה, ואין רשות לאכול את הפסקה. וכעין מה שרדן וקה"ק ברוך פקדיך (הקדמה ואות י-ט) אחריו שכתב כי עירין איןון הקשרים לעודות גם בדבריהם, אם כן הידוע בעצמו שיש בידו עונות הפסלים אותו וכעת מומינים אותו להעיר בכך לא ניד וכו', הנה העני הזה מה夷ה, אם לא יעד הנה כס ליה בכך לא ניד וכו', ובאם יעד הנה יוציאו ממון בעודתו שלא בתורה וכו', ונראה דהираה את דבר ה' בודאי מחייב לחשוך את עצמו מלהיעיד בענין כזה בכל מה דאפשר וכו' עי"ש. אף הוא שיודע בעצמו שהטא אינו יודע מה夷ה, אך יאכל את הפסקה.

לזה כוונתו באומרו מה העודות והחוקים והמשפטים אשר צוה ה' אלקינו אתכם, אתם שלמדתם יומם ולילה ללא רגע של בטלת הנכם מותרים לעשות את הפסקה, לא כן אני שבטלתי מזמני לריק, ודאי שאין מאמין בה' ותורתו, אלא שאין רחוק מואוד מלמר שאני עובד אותו ושומר מצוחיו לדבבי למשה.

וlf אתה אמר לו כhalbכות הפסק אין מפטוריין אחר הפסק אפיקומן. ויבור ואשר בעניינו, דהנה מדרך הצדיקים שלפנינו עשית כל מזוה לבם בוער ברשפי אש שלchetiyah ברוב השתווקות, ממש כל החורף עושים הכהנה לחג הפסק ומצותיה, כמו שבצאננו היו מזומנים אחד מי יודע כבר בראש השנה. ואולם לאחר קיום המצווה רוחם נשברת בהתבוננות על אופן עשייתה, הלא אכלתי את הפסק לשם תואה כובל וסובא, מי יודע אם יצאתו ידי חובה באכילת פסק מצה ומרור.

מהונך כך חור לעשota את המצוה, ואוכל עוד כוית מצה, בהקווה שעטה חפץ ה' בידו יצלה. אבל לאחר אכילת אפיקומן שוב אין בידו לאכול, ולכו עליו רוי

בחושבו מי יתן והיהתי יכול שוב לקיים את המצוה, ולאכול עוד פעם כוית מצה, ואז מעלה עליו הכתוב אליו כל הללה היה יושב ומקיים המצוה. לא כן הרשעים שברמות רוחם חושבים שיצאו ידי חובה בהכשר ויתרונו.

נמצא שמצוה זו דאית מפטירין אחר הפסק יש ללמד גודל החשיבות של לב נשבר ונדכה, שמהשכחו עולה לרצון אליו קיים ועשה את המצוה הרבה פעמים.

דבר זה אומרים לבן החכם לחוק את רוחו, הגם שלפי דעתך אין לך לקיים התורה והמצוות, הרי עצם הדבר שיש לך לב נשבר וזה חשוב מאד בשמיים, אשר לך לב נשבר ונדכה אלקים לא תבזה. אם כי נדמה לך שאתה רחוק מה' הרוי מתווך מחשבה זו ה' נראה לך, דאשכון את דכא ושפֶל רוח כתיב (ישעה ז, טו; סטפה ה.).

*

על פי האמור מובן דיצר הרע שדומה לשארו, שמתנתשא וועלה (עין דרך פיקודך לא תעשה זאת; חלק המכשבה את ב'), הוא היצר של גואה להגביה לך האדם, לדמותו בעצמו שהוא יותר טוב ממנו שהוא באמת. וכן כמוין חטה הוא דומה (ברכות סא) דהינו שאור וכגן".

מайдך יש יציר הרע מתוק לאדם כרבש, זה יציר של תאות רעות. וזה גם כן יציר הרע דומה לובוב (ברכות שם), כמו הובב נמצא בכל מקום שיש לכלך וצואה, אך הוא נמצא בכל מקום שיש תאות מאוסות, באומרו שאין זה לפי כוחו ויכלתו להתגבר על תאות לבו.

דוקא או הוא כן אוחז במדת הענווה, כאמור צדיקים על פסוק (תהלים ז, ג) כי הלל רשע על תאות נפשו, דלצורך תאות נפשו נעשה ענוותן כהלו, ואיןנו מותביש במעשים מגנונים ושפלהים (עיין רב ייבי היושא י"ע). בעוד שבcheinן מחלבש באיזטלא פרשה במדבר [שאו את ראש אופן] בשם הרבי ר' זושא י"ע. בעוד שבcheinן מחלבש באיזטלא דרבנן לומר צדיק אני, הרי שבתווך ביתו מתחנגו כאחד הריקים, באומרו שהנהנות אלו ואלו לא נאמרו אלא לחסידים ואנשי מעשה, ולא לפשוטי עם כמוני. [נמצא דמר אמר חדא ומר אמר חדא ולא פלייג, דתורייתו בחדרא מחתא נינהו, מצד אחד גובר בו יציר הרע אשר כמיין חטה הוא דומה ביויחרא והרמת ראש, ומצד שני יש בו יציר הרע שדומה לובוב ובשעה שרוח התאות עוברת עליו הוא כופף לראשו].

*

בעזה"ר מה נאמר ומה נזכר, מתקבר ובא חג הפסח ואנה אני בא. באמת קודם חג הפסח ציריך לעשות תשובה בכבי תמרורים יותר מראש השנה ויום כפור, כיון שהוא זכר למקדש, ויש לו לאדם להתחבון בשפלותו שאינו ראוי לבא אל הקודש ולעשות את הפסח.

ולבן אנו קוראים אותו חג הפסח, ולא חג המצוות ככתוב בתורה, כדי לעורר לבכנו על עניין קרבן הפסח אשר (שמות יב, מ) ואת חקית הפסח כל בן נבר לא יאכל בו. איך נוכל לומר חסל סדרו פסח כהלהתו, האם אכן אצל זה כבל חקית הפסח.

ועל זה שואlein ודורשין בהלכות הפסח דידי'א, שלבבו לו יבין ושב לקראת אכילת אפיקומן שהוא זכר לפסח. וצריך לשומר מחשבותיו שלא יעבור עליו שום מחשבה וריה, כי במחשبة פסולה אחת [של פנויות וגאות] יכול להיות כעובד עבודה זרה. על זה הוא עיקר ההכנה, לא בטהרנה ונקיון של פינות הבית, ובקביניות מלבושים הדרשים, אלא בטהרנת הנפש בתשובה שלימה בקבלת על תורה. יכול האי ואולי יערחו הש"ת אשר לב נשבר ונדכה לא יבוז, שהוא מותר לאכול מצה מרור ואפיקומן.

מבחן תצא תורה לכל מי שכם על נפשו שלא לבטל ומנו בחבל הכלים, בימים קדושים ומAIRIM הלו למוד תורה יומם ולילה, כדי שלא יהיה בגדר מי שדר מן התורה שכאליו הולך ועובד עבודה זרה.

(מתוך ד"ה בעין רועא דרעין ויקרא תשל"ד)

בשאלה הרשע בהגדה מה העבודה וכו' ואף אתה הקחה את שנייו וכו', ילב' הסדר שסידורם בעל ההגדה, דהיינו לו לסדר שאלת התם אחר שאלת החכם, משום שהוא היפך החכם ואח"כ הי' צריך להציג שאלת הרשע, גם קשה תירצזו להרשע מ"ש בעבור זה עשה וכו', דעתו רבתה נכתבה תירוץ אחר על שאלת הרשע דכתיב (שמות יב) ואמרתם זבח פסח הוא לה' וגנו. וכן מ"ש ואף אתה הקחה את שנייו, וככלaura מהיכי תioti לבעל ההגדה לומר זאת. ועוד צ"ע תירצזו להשאינו יודע לשאול, שאמר ואמר לו בעבור זה עשה ה' לי וכו' הא וזה תירוץ להרשע, כמו שדקרו המפרשים. כמו"כ אומרו ברוך המקום ב"ה וכו', צריך ביאור לשמה מה זו עושה שנית לנו ד' בנים, והרי טוב לנו אילו נתן לנו רק בן חכם ולמה ועל מה שמה על שוכבה לבן רשות ר' ל.

ונ"ל דהנה מדרת בינה מיניה דיןין מתערין (זה"ק פרשת תרומה ח"ב קעה) בח"י יין המשומר בעביו (פרדס, שער כט, ערך יין; פרע"ח שער השבת פרק ז), אבל זה העוסק בתורה"ק מתקשר בספרות ה'CMD' במדת חכמה, והחכמה תחיה בעלה והיא ממתתקת את הדיןיהם שמחינת בינה, ועל ידי זה נתגלה בחינת החסר לעורר חסדים בעולם.

זוקה"ק בבני יששכר (מאמרי תשבי מאמר ד', דריש ד' אות מ') בשם החיד"א (כסא רוד דריש ט) שהלומד תורה לשם אינו צריך לארבעה חילוקי כפירה שהיה רבי ישמעאל דורש (ימא פ, א) ועי"ש מה שכח זוקה"ק בהג"ה, דכיון דפסק בן הרב הגדרול הנ"ל, בודאי היו לו ראיות, וכי"ל כוותיה בבית דין עצלה"ק. ולדרכינו י"ל דכשועשה סתם תשובה הוא עדין צריך לד' חילוקי כפירה, לפי שתשובה הוא בעולם הבינה, וזה בחינת דיןים כנ"ל, אבל בשעוסק בתורה בח"י חכמה שהוא למעלה מבה"י בינה (זה"ק פרשת פנחס, ח"ג ר מג א) אווי נמתקין הדיןיהם ואינו זוקע עוד לחילוקי כפירה.

ובהאמור יתורץ הסתיריה בזה"ק רבפרש ויחי (ח"א רט, ב) איתא דעת חטא היודע אין מועיל כלל תשובה, ובפרשת ויקהל (ח"ב ריה, ב) כתבו, והני מיili כד לא עבר וניבורא שלמותא, ניבורא דראיוי אהווייא להפיא על כל עובדי. ועוד אויתא בזה"ק (פרשת נה, ח"א סב, א) כל חטאוי דבר נש כלחו חבלותא תליין בתשובה, וחטא דאוישד ורעה על ארעה וכו' בר בתשובה סגי, ובראשית חכמה (שער הקידושה פרק ז) הביא גורסא בר בחילא דתויהה תקיפה, ומשמע דבתשובה חזקה מועיל גם על זה החטא.

ונ"ל דכוונת תיובתה תקיפה היו תשובה על ידי לימוד התורה המועיל לכל הר' חילוקי כפירה כנ"ל, ומכפרת אפילו על חוווב מיתה בית דין ועל עון חילול ה'. דהנה עיקר חטא הידוע בא על ידי הרהור עבירה שפוגם במה וע"ד אין קישיו אלא לדעת (יכמות גג, ב), ועל ידי זה נופלים ניצוצות ה'CMD' מהחמה לידי הקיליפות, וכיוון שכח ברם"ס (הלו' איסורי כיאה כב, כא) דאין מחשבת עריות מותגברת אלא בלבד פניו מן החכמה, שכן התיקון לחטא הזה הוא על ידי התורה בלבד.

ויפורש הכתוב (משל כה, ד) עוזבי תורה יהללו רשות ושומריו תורה יתנוו בם, וע"ד דשוניו (ביבות ג, ב) דעתיך גמור מותר לו להתגרות ברשעם, דעתיך גמור אינו בולע אבל צדיק ממנו בולע, ר"ל צדיק שאינו גמור, אסור לו להתגרות ברשות שהשעה משחחת לו עיי"ש. ולכן האדם שאינו מקשור ודובק בתורה ה'CMD' שהוא בחינת חכמה אסור לו להתגרות ברשותם, דאولي היה לוicum איזה הרהור עבירה ח"ז ופגם באוות בר"ק אפילו במחשבה, וכיוון שאינו צדיק גמור ואין עוסק

בתורה לא נתכפר לו החטא וכ"ל דרך התורה מכפרת על זה החטא, וממילא יוכל הרשע לבלעו ח"ו, ולכן עוזבי תורה ואפיו הוא צדיק, בהכרח יהלו רשות, אבל בשוכחה להיות דבוק בתורה או שומר תורה יתגנו בם, כשהוא שומר על התורה יום ולילה שלא ישכח אותה ויאבדה, אין הוא צריך לפחד מהרשע ויוכל להתרגורות בו, דאף אם היה לו איזה חטא, נתכפר לו על ידי התורה.

ולפי זה בואר, דנה רשות זה כבר למד מאביו מ"ש ואמרתם זבח פסח הוא לה' וכו' ואת כתינו הצל, אבל הקשה מה העבודה וכו' שהוקשה לו האיך הותר לבניי לעשות דבר הזה ולהתרגורות ברשעים בעזה", הרשע הוא ע"ה ואני מאמין בחכמת התורה ובקדושתה, אבל מקשה מה העבודה הזאת לכם, רצ"ל האיך אתם מתגוררים במצרים, והרי זה עתה אמרתם הן נובח את תועבת מצרים וכו'ומי התיר להתרגורות בהם עתה, והרי יש סכנות נפשות בשחיתת הפטה.

לבן סומכין את הרשע אל החכם כדי לתרוץ קושיותו ואומרים לו שאין לו שום דעתה מהו חכמת התורה, ושומרו תורה יתגנו בם, ואם ילמד כמו החכם, יוכל גם הוא להתרגורות ברשעים, ומקרבים בהגדה את הרשע אל החכם, משום דבריו שישם החכמים, لكن הוא נקרא רשות, פ"י דלאוראה שיאל הרשע שאלה אמרתית, איך הותר להתרגורות ברשעים, ולמה קורין לו רשות, אבל בשורתהא את החכם, ותבין את מה בתורה אשר שומרו תורה יתגנו בם, או תורה שרשע הוא השואל, דאיilo למד גם הוא, לא הי' מקשה לך, אבל קהה את שינוי, דבריו של לא למד כלום, אין ציריך לפה ולשנים.

משו"ה מתריצים כן להרשות מה שתיריצו להשאינו יודע לשאול, משום שגם הרשות הוא ע"ה ובור כהשאינו יודע לשאול, ואינו יודע עד היכן מגעתה בתורה, וזה ברוך המקום ב"ה ברוך שנית תורה לעמו ישראל בגדר ד' בניהם וכו' היינו בيون שנתן הש"ה תורה לעמו ישראל, لكن השואל היב' הוא רשות, דבראו תורה هو קושיתו קושיא, אבל מכיוון שנית תורה לעמו ישראל ועל ידי תורה מותר להתרגורות ברשעים, ורשות זה לא ידע כלל דבר זה, لكن בגדר ד' בניהם דברה תורה אחד חכם ואחד רשות וכו' וובן.

ונ"ל באופן אחר, דנה רשות וה חוליל ה' בيون שספר בעיקר, ואין חוליל ה' מתכפר אלא במיתה וכו' כמ"ש ר' שמואל בד' חילוקי בפירה (וימא פ), ובגמ' (קידושין לי) בפלוגתא ורבי יהודה ורבי מאיר אם נקראיים ישראל בניהם כשחתמא עי"ש, נקטין כרבי מאיר ביןך וביןך קר קריין בניהם. וזה ברוך המקום ברוך הוא ברוך שנית תורה לעמו ישראל. דמיון שנית תורה לעמו ישראל, או בגדר ד' בניהם דברה

תורה, וכולם קרוים בנים למקום, רכיזן שנתן לו את תורתו, יוכל להתכפר ע"י התורה אפי' על עון חילול ה' ווחש כבן אפי' הרשע, ואפי' اي פורש מינויו מיום מאורז"ל (ע"ז י). אבל אם חור בתשובה ע"י התורה, הרי הוא מתקשר באילנא דחיה שאהוא חייך ואורך ימיך, ולמן תעורר את הרשע הזה שישוב בתשובה על ידי התורה כמו שתהבר ליעיל ובנה יוכל לתקן כל מה שעיוות, ואפי' אם כפרא בעיקר ר"ל וכל הפורש מינויו וכו', ו록 יתעמק בכל כחו ויקשר את נפשו בהתחווה^ק וירחמוו השית'ת וישיבתו אליו למען שמו הגדול ת'.

(מתוך ד"ה בעידן רועין פרשת ויצא שנת תשל"ג לפ"ק)

הלו היה כורך מצחה ומרור ואובל ביהה. נל"ב דמצחה מורה על מצאות, כמו שאמרו רשי" שמות יב, ז) אל תהיו קורא את המצוות אלא את המצוות. ומרור מורה על החטאים, על דרך הכתוב (וימיה ב, ט) ודעי וראי כי רע ומך עורך את ה' אלקיך. והרמו בוה דהמיין למצואה תיקונה אם היא מלבשו ענוה להרניש ברייחוקו מהשי'ת, והוא מתבישי במעשו, איך שאינו יודע טעם המצוות, ואין שום ערך במצוותיו.

משמעותם זה מצות אכילת מצאה. וכבר עורדו בזה (צל"ח פסחים קטו, עעור) דכיוון שמרור הוא לוכר וימרור את חייהם, למצאה זכר ליציאתם בחפותן, היה מהראי לחקרים אכילת מרור למצאה כמו שהשubar היה קודם לנואלה. ולהנ"ל הרמו בוה לאחר אכילת מצאה בא לידי לב יודע מרת נפשו כי רע ומך ערכו את ה', ומתחביש באופן עשייתו את המצוות.

כ"י זה מסגולה מצות אכילת מצאה, לחם עני, אין עני אלא בדעה (מדרים מא), דגמ' וזה שבכל השנה כולה אחר המצואה בא לירוי התפארות, ועל אף שלא קרא ולא שנה לא פגע ולא נגע ברירה של תורה ראה עצמו כתלמיד חכם ולמדון, עמי הארץ כל זמן שמדובר טפשות הנוספת בהן (שבת קנב.) להווות מותגאה והולך, על דרך (ב"ט פה): אסתירא בלבגינה קיש קרייא (ראה רשי" משלי י, לא), מכל מקום על ידי מצאות מצאה ובה להכיר בערכו, איך שהוא עני בדעת ואינו יודע כיצד לךים המצואה.

(מתוך ד"ה בעידן רועין פרשת ויקרא תשל"ג)

הלו היה כורך מצחה ומרור ואובל ביהה לקיים מה שנאמר (במדבר ט, יא) על מצאות ומרודים יאלוזון. וכשה"ק מדינוב וי"ע מביא בכמה מקומות בשם הרה"ק ר' מנחם מענדל מרימנווב וי"ע ששאל מהיכן נצמה דבר זה שילד שנולד

לאדם מישראל בקדושה ובטהרת המשפחה, ושולחים אותו לתלמיד תורה כשר, והיה צריך להיות שככל הילך יותר יתעלה יותר ויתנהג טוב יותר. ומדובר בעינינו ראיינו שהדבר הוא להיפך שבקטנותו הרי הוא מתנהג בחמיות וחולק בדרך טובים, ואילו הרבה נערים יש שבגדלו אותם המה סוררים ומורדים (וורה"ק מרימונוב בשעתו לפניו קרוב למאתיים שנה כבר שאל שאלה זו). והשיב על זה הרה"ק מרימונוב שהוא מפני שאביהם הרוויח את מעונו שלא בכשרות, על ידי גנבה ונגילה ועל ידי אונאה במסחר בכלי מיני אופנים וدرיכים של גיולות, וממומן זה שהרוויח שלא ביושר קנה אוכל ומואכל זה נתן לאכול לילדיו, וכיוון שסמוון זה הוא ממון טמא הרי כמו כן מה שקיים בכיסף וזה הרי הוא טמא מטמא, (ואף שדרנו בוגם' (קדישין נה). אם שביעית חופה את דמיה, אך נראתה מזוהה שבגולן ודאי אמרין שתופס את דמיו) וכיוון שאדם זה נתן לבניו לאכול מממון זה סופם שייצאו לתרבות רעה רח"ל, עצדר"ק (עיין אנרא דפרק אות קב"ז).

לא זו בלבד אלא אפילו כשה אדם קונה במעות של גול דברי מצוה, נכסה הטומאה בהם, ויכול להיות שיחיה לאדם מצותה של מצוה והינם טמאים ומטמאים. ויבואר בזה מה שמצוינו שהללו היה כורך מצחה ומורור ביחס לקאים מה שנאמר על מצחה ומרוריהם יאלחו, וכבר פירשנו בזה הרבה פעמים מה היה העניין בזאת. ולדרכינו יבואר דהנה מצינו שהללו מחייב עניים, והוא עני מרוד ולא היה לו לשלם לשומר הפתח להיכנס לבית המדרש (וימא לה). והיוינו מפני שנשמר מוד מכך סרך ואבק של גול ונגינה, והיה נמנע מלקרה כל פרותה שאולי אינם מגיע לו בדין ואולי אין זה מעות כשרות, והיה ברוח מצ"ט שערי היותר שלא יבוא לפסוק של איסור, ולא הרוויח כי אם מעות מועטים והוא עני ואבויו.

ועל זה בא הלל ורимוי, דהנה במצות כתיב (שמות יב, יז) ושמורתם את המצאות ודרוז"ל (ליקוט שמות רמי ר"א) אמר ר' יאשיה אל תיקרי ושמורתם את המצאות אל ושמורתם את המצאות, והיוינו שהמצאות מוררים על המצאות. ואילו המרו הר הוא ע"ש ומררו את חיותם (שמות א, ד), וכבר כתוב זקה"ק ביטוב לב שהכוונה הוא שהמצאים החטיאו את ישראל, וכמואה"ב (וימתה כ, ט) כי ריע ומר עזב את ה' אלוקיך, ונמצא שמרר מורה על עברות. ובא הלל ורימו שלא רק בעבורות אפשר לחטוא לפני הבוכ"ע, ואל תדרמה בנפשך לומר שבאכילת מצות מצוה מובטח לך שאין בזה גנדוד של חטא, לא כן אלא אף אלו למצות השמורות שישלים עליהם דמים מרובים וטרחת עליהם בכמה יציאות, אבל אם המעות שישלים עליהם היו מעות גנובים, אוី המצאה והמרור כרוכים בזיה, וסופה של אכילת מצה זו בלילי. פסחים לטמא אותך כאכילת מאכלות אסורות.

(מתוך ד"ה בשיעור חורש" פרשת משפטים שנת תשמ"ד לפ"ק)

לעילוי נשמת הרבני החסיד מוה"ר שמואל עמרם בחר"ר משה דוד ז"ל וויסמןדרעל
נלב"ע י"ד ניסן תשנ"ז לפ"ק – ת. נ. צ. ב. ה.
הונצח ע"י חתנו הרה"ח מוה"ר דוב קרעש הי"ז
העומד לימינו בעבודת הקודש בכל עת ווענה

לעילוי נשמת האשה החשובה מרת אסתר ב"ר יצחק ע"ה ליפשיז
נלב"ע ליל א' דפסח תשפ"ב לפ"ק
הונצח ע"י משפחתה הי"ז

לעילוי נשמת הרבני החסיד מוה"ר ישראאל ב"ר שמשון ז"ל
נלב"ע ט"ו נוב ניסן תשנ"ז לפ"ק – ת. נ. צ. ב. ה.
ולע"ג הרבני החסיד מוה"ר ישראאל ב"ר יצחק ז"ל שטערנברערג (העסקל)
נלב"ע י"י ניסן תרכ"ז לפ"ק – ת. נ. צ. ב. ה.
הונצח ע"י בנסג'גדם הרה"ח מוה"ר חיים משה – מוה"ר מנחם מענדל העסקל הי"ז

לעילוי נשמת האשה החשובה מרת מלא"א ב"ר מנחם מענדל ע"ה קראסני
נלב"ע ח"י ניסן תשע"ז לפ"ק – ת. נ. צ. ב. ה.
הונצח ע"י משפחתה הי"ז

לעילוי נשמת הרבני החסיד מוה"ר יהיאל בחר"ר רפאל הלי ז"ל
נפטר י"ט ניסן, ד' דוחה"מ פסח תשנ"ז לפ"ק – ת. נ. צ. ב. ה.
הונצח ע"י בנו הרבני החסיד הרב עוזרי אל יהודה הלי טאובר שלט"א – אלעד
אמאן בית רבוח"ק

גלוין זה נדבת הרה"ח מוה"ר שאל בנימין טויבער הי"ז
לודג' שמחת הולדת הבית חנה נ"י
למז"ט ובשיטומ"ץ

גלוין זה נדבת הרה"ח מוה"ר אשר זעליג [בר"צ] וויס הי"ז
לודג' שמחת הולדת הבן ישראאל נ"י
למז"ט ובשיטומ"ץ